

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou_246@mail.ru

ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

Принято Советом педагогов Протокол № 1 01.10.2020 г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ №246  Е.И. Рацектаева Приказ № 233 16.10.2020г.
---	--



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
МБДОУ № 246

Красноярск, 2020

1. Общие положения.

1.1. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 246» (далее МБДОУ) функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении»), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями; Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»; Уставом МБДОУ, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с фонематическим недоразвитием речи (далее ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываемой МБДОУ самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Плата за содержание детей в логопедической группе взимается в соответствии с законодательством РФ.

2. Основные задачи

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей с речевым недоразвитием;
- реабилитация ребёнка имеющего тяжёлую речевую патологию с осуществлением квалифицированной коррекции в развитии детей данной категории.

3. Порядок работы и структура МБДОУ с функционированием групп компенсирующей направленности.

3.1. Срок пребывания детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности МБДОУ решается психолого-медико-педагогической комиссией.

3.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются с учётом возраста.

3.3. В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с 5 - летнего возраста.

3.4. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.1.11. СанПиН2.4.1.3049-13 Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности – не более 12 детей.

3.5. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности МБДОУ осуществляется на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Организация и содержание работы

4.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. В группе предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование речевого развития детей;
- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;
- планирование индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами ДОУ.

4.3. Коррекционно-развивающее обучение детей в группе включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

4.4. Формами образовательной деятельности детей в группе являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми.

Фронтальные логопедические занятия в группе проводятся учителем-логопедом:

- 2-3 раза в неделю;

Их продолжительность:

- В старшей группе 20-25 минут

- В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

4.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка.

5. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

5.1. Все дети дошкольного возраста с нарушениями речи направляются специалистами детских поликлиник на психолого-медико-педагогические комиссии для решения вопроса об их направлении в дошкольное учреждение в группу компенсирующей направленности.

5.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в дошкольное учреждение с функционированием групп компенсирующей направленности выносится психолого-медико-педагогической комиссией только на основании представленных документов, беседы с родителями и обследования каждого ребёнка.

5.3. На рассмотрение районной психолого-медико-педагогической комиссии представляются следующие документы:

- подробная выписка из истории развития ребёнка с заключениями педиатра, психоневролога, отоларинголога, логопеда;
- педагогическая характеристика для детей, посещающих дошкольное учреждение или логопедический кабинет.

5.4. Прием детей, отобранных психолого-медико-педагогической комиссией, в дошкольное учреждение в группы компенсирующей направленности производится ежегодно в течение периода комплектования.

5.5. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- с недоразвитием речи, обусловленной умственной отсталостью;
- деменцией органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубыми нарушениями зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
- нарушением общения в форме раннего детского аутизма;
- задержкой психического развития;
- наличием психопатоподобного поведения;
- фонетическими нарушениями, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.

5.6. Если в период пребывания ребёнка в дошкольном учреждении в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выявляются дефекты слуха, или признаки других нарушений, указанных в пункте

5.5., то ребёнок направляется в районную психолого-медико – педагогическую комиссию для уточнения диагноза.

5.7. Порядок комплектования МБДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с законом РФ.

5.8. Для определения ребёнка в дошкольное учреждение компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представляются следующие документы:

- направление районного управления образования администрации Советского района в г. Красноярске.

- заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ

- заключение районной психолого- медико – педагогической комиссии;

- свидетельство о рождении ребёнка;

- медицинская карта;

- документ удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей)

5.9. При поступлении ребенка в МБДОУ:

- прием детей в МБДОУ осуществляется заведующим по письменному заявлению родителей (законных представителей). В заявлении подписью родителей (законных представителей) ребенка, подтверждается так же согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном ФЗ РФ «О персональных данных».

- Издаётся приказ о зачислении.

- Заключается договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

- При приеме ребенка в МБДОУ заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Образовательной программой МБДОУ, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Факт ознакомления с документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

6. Руководство и контроль

6.1. Работу группы компенсирующей направленности для детей возглавляет заведующий ДОУ.

6.2. Заведующий ДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

6.3. Назначение и увольнение воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей производится заведующим МБДОУ.

6.4. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

7.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, имеющие педагогическое образование.

7.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, закончившие педагогический институт (дефектологический факультет – отделение логопедии или факультет педагогики и психологии).

7.3. Образование детей осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.