

Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou246@mailkrsk.ru  
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

Принято Советом педагогов Протокол № 2 От «21» октября 2022 г.	Утверждаю: Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ №246  О.С. Сердюк Приказ № 273 от 21.10.2022г.
---	--



МОДЕЛЬ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 246»

Красноярск 2022 г.

## **Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в МАДОУ №246**

### **1. Характеристика кадрового состава.**

В МАДОУ работают 31 педагог, из них: 1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 6 узких специалистов (1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда).

22 педагога (71 %) имеют высшее образование, 9 (29%) педагогов – среднее профессиональное образование.

Высшую категорию имеют – 5 человек, первую категорию – 11 человек, 12 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности человек.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Для обеспечения работы психологической службы учреждение имеет достаточное количество педагогических работников.

### **2. Характеристика детского коллектива.**

МАДОУ №246 посещают 231 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В саду функционирует 11 возрастных групп, из них: 9 групп общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

В состав воспитанников МАДОУ входят:

- 188 человек норма типичные дети;
- 20 детей с нарушением речевого развития;
- 3 детей – инвалидов;
- 19 детей раннего возраста;
- 1 ребенок в социально – опасном положении.

### **3. Характеристика материально – технического оснащения психологической службы.**

МАДОУ обеспечивает материально-технические условия, для организации психологической службы:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр, комплекты Монтессори-материалов);
- помещения для занятий физической культурой и музыкой;
- помещения коррекционно-развивающей работы учителями-логопедами и педагогом психологом;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

#### **4. Характеристика методического обеспечения психологической службы**

В МАДОУ № 246 достаточное количество методической литературы для реализации основной образовательной программы, коррекционно-развивающей работы и дополнительных образовательных услуг.

Однако методическая литература требует регулярного обновления в связи с обновлением содержания образования и внедрения новых технологий.

**Вывод:** в ДОУ созданы все условия для организации работы психологической службы.

# МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАДОУ №246

## КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

## ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

## СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

### Организационно-правовой

- Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС МАДОУ №246

### Психолого-педагогический

- ППК
- Проектирование психологически безопасной среды
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ
- Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам

### Мониторинговый

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения ДОУ

**Ценность:** профессиональная забота о психологическом здоровье детей

### Принципы:

- Научность
- Системность
- Комплексность
- Профилактичность
- Технологичность

### Цель:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для психологического здоровья детей и их гармоничного развития в условиях ДОУ, обеспечивающие психологическую готовность к школе, социальную адаптацию и психологическую безопасность участников образовательного процесса

### Задачи:

- Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в МАДОУ № 246;
- Психолого-педагогическое сопровождение основных, индивидуальных и дополнительных образовательных программ;
- Разработка и реализация мероприятий направленных на формирование атмосферы позитивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Оказание адресной психологической помощи целевым группам детей;
- Создание психолого-педагогических условий содействующих личностному развитию и самореализации воспитанников;
- Организация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам

### Направления деятельности психологической службы

Работа в административной команде

Работа с органами самоуправления (Совет педагогов, Совет ДОУ, общие родительские собрания)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- Психолого-педагогический консилиум МАДОУ
- Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам детей
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- Работа с педагогическим коллективом МАДОУ
- Дополнительные образовательные услуги

### Методы, способы, технология, формы работы психологической службы

- Просвещение
- Профилактика
- Психологическое консультирование
- Психодиагностика
- Мониторинг
- Проектирование

## Структурно-функциональный компонент

Руководитель МАДОУ №246

Руководитель ПС МАДОУ №246

### Внутренний компонент

Администрация МАДОУ №246  
Педагог психолог  
Учитель-логопед  
Воспитатель  
Музыкальный руководитель  
Физкультурный руководитель

### Внешний компонент

ГОУ  
МКУ КИМЦ  
ТПМПК  
МБОУ СШ №98  
Библиотека им. Чуковского  
КГПУ им. Астафьева Кафедра социальной педагогики и социальной работы  
КГБУЗ «КГДБ №8»



## ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Рефлексивно-аналитические мероприятия, диагностика и мониторинг

## ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАДОУ №246

### 1. ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Модель психологической службы в МАДОУ № 246 разработана с **целью**: создания благоприятных психолого-педагогических условий для психологического здоровья детей и их гармоничного развития в условиях ДОУ, обеспечивающие психологическую готовность к школе, социальную адаптацию и психологическую безопасность участников образовательного процесса.

Нормативным основанием разработки модели является Концепция развития психологической службы в системе образования РФ до 2025 года, в рамках реализации Модели психологической службы города Красноярск, утвержденным 13.09.2022 главным управлением образованием администрации г Красноярск.

Главной ценностью психологической службы является профессиональная забота о психологическом здоровье детей.

Модель работы психологической службы (далее ПС) базируется на принципах:

- научность (использование научно обоснованных и апробированных в педагогической дошкольной практике технологий и методик);
- системность (организация системы работы по всем участникам образовательного процесса);
- комплексность (совместная деятельность различных специалистов, всех участников образовательного процесса в решении задач сопровождения : администрации, воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда и др.);
- превентивность (обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций);
- технологичность (использование в работе современных технологий).

**Основные задачи** развития психологической службы:

1. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в МАДОУ № 246;
2. Психолого-педагогическое сопровождение основных, индивидуальных и дополнительных образовательных программ;
3. Разработка и реализация мероприятий направленных на формирование атмосферы позитивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

4. Оказание адресной психологической помощи целевым группам детей;
5. Создание психолого-педагогических условий содействующих личностному развитию и самореализации воспитанников;
6. Организация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

## **2. КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ**

Компоненты управления ПС в МАДОУ включают в себя следующие составляющие:

- Организационно – правовой компонент управления (нормативно – правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ, организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС);
- Психолого-педагогический компонент управления (проектирование психологически безопасной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, индивидуальных и дополнительных программ, оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам);
- мониторинговый компонент управления (оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения).

## **3. СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Организованная структура психологической службы (ПС) в МАДОУ № 246 представлены следующими компонентами:

1. Руководитель МАДОУ № 246 осуществляет общее руководство деятельностью психологической службы, обеспечивает нормативно-правовую базу.
2. Руководитель ПС службы назначается и освобождается от должности приказом заведующего МАДОУ №246.

Основные направления работы руководителя ПС:

- организация перспективного и текущего планирования деятельности службы,
- координация работы специалистов службы ПС по выполнению годового, текущего плана деятельности и совершенствование методического обеспечения,

- осуществление контроля за качеством и эффективностью оказываемой участниками психолого-педагогической помощи, проведение проблемного анализа деятельности службы;
- предоставление отчета о работе психологической службе заведующему МАДОУ № 246.

Руководитель ПС обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействия внешних и внутренних структур службы.

3. Внутренняя деятельность психологической службы осуществляется специалистами ДОУ по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение (воспитатели, педагог – педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед, педагог-психолог, Монтессори – педагог).

4. Внешний компонент структуры взаимодействия ПС включает в себя следующие организации: Главное управление образования г. Красноярск, МКУ КИМЦ, ТПМПК, МБОУ СШ № 98, КГПУ им. В.П. Астафьева, КГБУЗ «КГДБ №8», Городская библиотека им. Чуковского.

#### **4. СОДЕРЖАТЕЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ**

4.1. Направления работы психологической службы.

1. **Работа в административной команде.** Разработка необходимой нормативно-правовой базы для организации деятельности ПС.
2. **Работа с органами самоуправления.** Совет педагогов принимает проект положение ПС, модель ПС, план работы ПС. Совет ДОУ согласовывают мероприятия, проводимые в рамках работы ПС.
3. **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.** Психологическое сопровождение направлено на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства.
  - Психолого –педагогический консилиум МАДОУ выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников
  - Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам детей

- Сопровождение реализации основной образовательной программы для норма типичных детей
- Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ (АООП для ТНР)
- Образовательная деятельность с детьми-инвалидами согласно ИПРА
- Образовательная деятельность с одаренными детьми
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ специалистами ПС МАДОУ по вопросам воспитания и развития детей (групповые, индивидуальные, дистанционные), как плановые, так и по запросам.
- Консультирование родителей (законных представителей) детей не охваченных дошкольным образованием в рамках работы Консультативного центра.
- Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей.
  - Работа с педагогическим коллективом МАДОУ
  - Консультации
  - Советы педагогов
  - Научно-практические семинары
  - Наставничество
  - Дополнительные образовательные услуги
- коррекционно-развивающая помощь учителя-логопеда
- коррекционно-развивающая помощь в рамках программы «Свободная работа в специально-организованной развивающей среде. Монтессори-педагогика»
- развивающие занятия – программа «Акварелька»

#### 4.2. Методы, способы, технология, формы работы психологической службы.

Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, анкетирование, проектирование.

### 5. ОЦЕНОЧНО – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ.

Мероприятия по оценке результативности работы психологической службы.

1.	Мониторинг становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с	1 раз в год
----	---	-------------



	социально-нормативными возрастными характеристиками готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	
2.	Психолого – педагогическая готовность к школьному обучению	2 раза в год
3.	Карты индивидуального психического развития	1 раз в год
4.	Мониторинг психолого- педагогических условий	1 раз в год
5.	Анкетирование родителей	2 раза в год
6.	Аналитический отчет работы ПС	1 раз в год